



Внимание!

21 апреля - День благоустройства! Также приглашаем принять участие в сборе макулатуры!

Уголок психолога

Роль эмоций в жизни ребёнка.

Эмоции ребенка — это «послание» окружающим его взрослым о его состоянии. Дети 3—5 лет уже в состоянии распознавать свое внутреннее эмоциональное состояние, эмоциональное состояние сверстников и выразить свое отношение к ним, т. е. ребенок-дошкольник отлично понимает, что его друг расстроен, обижен или испуган, а его соперник, например, разгневан. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании социальных взаимодействий и привязанностей. Также эмоции способствуют социальному и нравственному развитию, которое начинается с известных большинству родителей и воспитателей вопросов «Что такое хорошо? Что такое плохо?». Так, если с точки зрения норм данного общества или сообщества ребенок поступает плохо, ему становится стыдно, он испытывает эмоциональный дискомфорт. Кроме того, способность или умение правильно распознавать эмоциональное состояние другого человека — важный фактор в формировании отношений с людьми. Эта способность, укрепляясь на протяжении детства, приводит в дальнейшем к адекватному восприятию другого человека. В младшем и среднем дошкольном возрасте дети очень эмоциональны.

Эмоции у них выражаются более бурно и непосредственно по сравнению со взрослыми, придавая им особую выразительность. Одна из причин возникновения тех или иных переживаний ребенка — его взаимоотношения с другими людьми, взрослыми и детьми. Когда взрослые ласково относятся к ребенку, признают его права, а сверстники хотят с ним дружить, он испытывает эмоциональное благополучие, чувство уверенности, защищенности. Обычно в этих условиях у ребенка преобладает бодрое, жизнерадостное настроение.

Таким образом, взрослым необходимо помнить о значении эмоций в жизни ребенка.

События марта



12.03.2018 года был проведен театральный ринг по теме «Театральная деятельность в формировании социального здоровья дошкольника» с участием гостей из других детских садов района.



На мастер-классе «В гостях у сказки», который провели Снеткова С.О., Аюшеева Р.А., Гуркова Т.Ю. и Каравайчик Н.Ю., были созданы разнообразные игрушки для театра из необычных материалов.



Наши победы

Поздравляем!!!

На педагогическом конкурсе «Игры со спичками» из 23 участников определились победители:

1 место – Каравайчик Н.Ю. и Левичева А.А.

2 место – Михайлова Е.А.

3 место – Алексева И.Н. и Дорошина М.В.



Что? Где? Когда?



Консультация «От деревянной ложки к театру» 16.03.2018 г
Михайловой Е.А.



Открытое занятие в первой младшей группе «Василек» провела Лунгу М.В. 19.03.2018г на тему «В гостях у сказки Репки».



Открытое занятие по физкультуре в группе Пчелки «Цирковое представление» Кривопапенко Е.А. 22.03.2018 г.



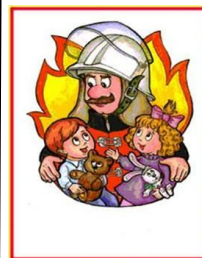
22.03.2018 г «Театр настроения» Сысоева А.Б. провела открытое занятие по театральной деятельности.



Для вас, родители!



С огнем не шути!



Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров». Ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой и т. д. Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев. Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и **четко произнести адрес, имя, фамилию.**

Редакция газеты: Сысоева А.Б., Афонясева М.В.,
Каравайчик Н.Ю., Левичева А.А., Михайлова Е.А.
Обратная связь: ds28@inbox.ru